

		
Institut de Formation en Soins Infirmiers Institut de Formation d'Aides-Soignants		N° de document : T1/N7-9/RQ/2021/09
	ANALYSE BILAN DE SEMESTRE 3/ ANNEE 2026 AXES DE PROGRES	Version : 2 Mis à jour le 30/03/2026 Page : 1

REPONSES : 40/ ESI

THEME	POINTS POSITIFS	POINTS A AMELIORER	REPONSES/AXES DE PROGRES
Organisation du semestre	3.20/4	Site pharmaco TB	
Présentation des informations diverses	3.4/4	Planning à valider plus tôt	15j avant Risque de changement si validé plus tôt
Temps de régulation en lien avec le coordonnateur	3.33/4		1 minimum par semestre (plus de régul que prévu)

de semestre et coordonnateur pédagogique			
Ecoute et disponibilité de l'adjoint à la direction (coordonnateur pédagogique)	3.55/4		
Ecoute et disponibilité du coordonnateur de semestre	3.45/4		
Satisfaction du planning	85% oui 15%non	Temps de CM trop long (3 personnes), pas 4h heures avec même intervenant Trop de TD consécutifs (1 personne) Pas assez de travail personnel (1 personne)	Déplacement intervenant (coût et temps) 1 seul intervenant vient 4h consécutive Cf référentiel
APP avec tuteur	80%oui CH Ravenel (Apollinaire) : demande de 2 APP par les tuteurs 20%non		
Nombre d'ateliers d'APP avec les formateurs	95% suffisant		
Pertinence de l'atelier d'APP	88% enrichissant et pertinent	Inintéressant pour 5 personnes	Revoir intérêt APP en suivi pédagogique

			Ne pas forcer un ESI à adhérer mais rien que sa présence à l'atelier est un bénéfice
Accompagnement du référent de suivi pédagogique	3.65/4		
Nombre de rdv de suivi pédagogique	88% suffisant		
Satisfaction affectation en stage	31 satisfaits Stages très positifs : ligne bleue, Clinique Majorelle, Louis Pasteur	9 détracteurs	
Roulement parcours de stage		8 détracteurs	
Accueil du terrain de stage	3.4/4	SCP CHOY : Soignant irrespectueux, rabaissant SMR Les Elieux : Beaucoup d'étudiants et parfois pas de tuteurs Val du Madon : Manque de temps ou indisponibilité des tuteurs Clinique St André : Je trouve pas assez inclus dans l'équipe par certains professionnels La ligne bleue : certaines anciennes IDE étaient désagréables et parfois non bienveillantes Pédiatrie CHOY : pas de bienveillance Médecine UPU : stage compliqué	Etudiants dépendant EI réalisé à la DSI et aux terrains concernés, ciblé sur qq agents cadres au courant Régulation si besoin avec le référent de site

Qualité de l'encadrement en stage	3.4/4		
Qualité de la relation et de l'écoute du maître de stage	3.42/4		
Qualité de la relation et de l'écoute du tuteur	4.08/5	Rôle parfois non respecté : ce n'est pas le tuteur qui fait les bilans de stage ou parfois pas vu du stage	
Qualité de la relation et de l'écoute des professionnels de proximité	4.35/5		